



如果没有共同的问题指向,便没有共同的话语体系,但中国南方教育高峰年会并不追求同音共鸣,而是积极打造异音和声的状态。教育工作时空背景的不同使得不同的主体产生了对话的必要和可能,面临当下教育领域综合改革的现实,来自不同地区、不同领域的专家学者在峰会所提供的交叉视阈中实现了充分的交流和沟通。

——《以教育创造未来——第二届中国南方教育高峰年会召开》(P27)

导读

GUANG DONG JIAO YU

A

统筹策划 龙建刚

聆听珠海迈入教育现代化的交响乐 /P8



以教育创造未来——第二届中国南方教育高峰年会召开 /P27



广东民办教育“规范+特色”的引领与实践 /P33

B

统筹策划 潘孟良

教师阅读笔记 /P49

关于建设广东特色基础教育课程教材体系的思考 /P63

“四步两课”名著导读 /P68

C

统筹策划 罗峰

从“圈养”和“放养”思考毕业班学生的分层管理 /P97

信息时代教育变革的新趋势及其应对策略 /P107

以人为本 规范养成 /P130

